

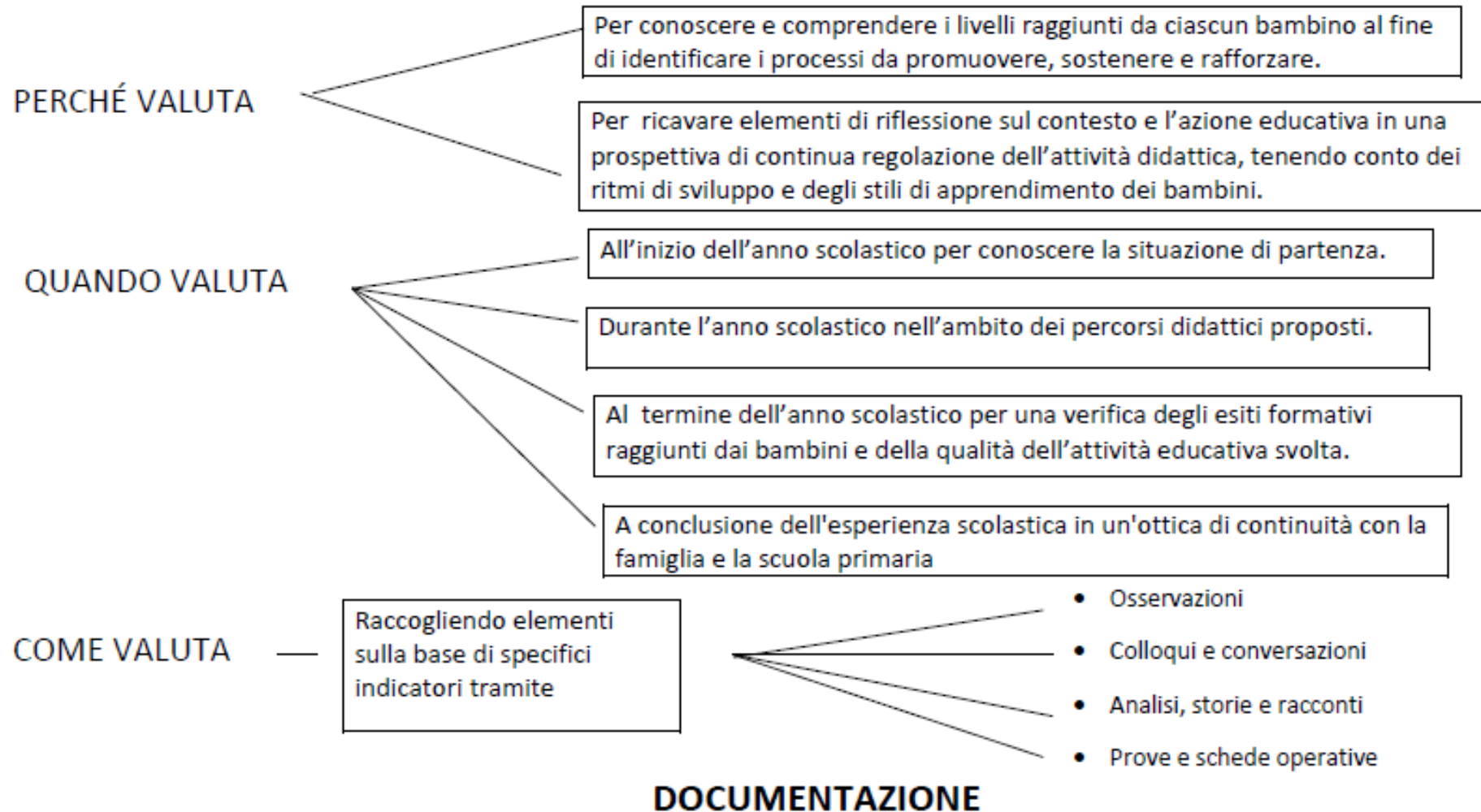
PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA

1. VERIFICA E VALUTAZIONE 2

2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE 3

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 7

1. VERIFICA E VALUTAZIONE



Gli itinerari educativi - didattici verranno documentati attraverso la raccolta di produzioni grafiche e pittoriche individuali e di gruppo, foto, filmati e cartelloni.

2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

AREA DELLA COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA

1) IL BAMBINO SA ASCOLTARE E COMPRENDERE COMUNICAZIONI, CONSEGNE E TESTI DI VARIO GENERE

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

2) IL BAMBINO SA RIELABORARE E RACCONTARE NEL PICCOLO E GRANDE GRUPPO UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

3) IL BAMBINO SA PORRE DOMANDE E DARE RISPOSTE LEGATE AL CONTESTO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

4) IL BAMBINO SA DECODIFICARE E COMUNICARE ATTRAVERSO VARI CODICI ESPRESSIVI (multimediali, grafico pittorici, gestuali e sonori)

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

AREA COGNITIVA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA

1) IL BAMBINO SA RAGGRUPPARE SECONDO CRITERI DIVERSI

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

2) IL BAMBINO SA ESEGUIRE UNA SERIAZIONE

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

3) IL BAMBINO SA OPERARE CON QUANTITA'

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

4) IL BAMBINO SA INTUIRE SEMPLICI SCANSIONI TEMPORALI

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

5) IL BAMBINO SA FORMULARE IPOTESI E RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI LEGATI ALL'ESPERIENZA

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

AREA PSICOMOTORIA ,DELL'AUTONOMIA,DELLA RELAZIONE E DEL COMPORTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA

1) IL BAMBINO SA PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PERSONA E DEGLI OGGETTI PERSONALI IN MODO AUTONOMO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

2) IL BAMBINO SA COMPIERE SCELTE AUTONOME RELATIVE A SEMPLICI SITUAZIONI

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

3) IL BAMBINO SA COLLABORARE CON IL GRUPPO RICONOSCENDO E RISPETTANDO LE DIVERSITA'

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

4) IL BAMBINO SA ACCETTARE ED ESEGUIRE PROPOSTE E IDEE DIVERSE DALLE PROPRIE

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

5) IL BAMBINO SA GESTIRE FRUSTRAZIONI E CONFLITTI

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

6) IL BAMBINO SA RISPETTARE LE REGOLE DI GIOCO E DI COMPORTAMENTO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

7) IL BAMBINO SA CONTROLLARE IL PROPRIO CORPO NELLO SPAZIO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

8) IL BAMBINO SA RAPPRESENTARE IL PROPRIO CORPO

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

9) IL BAMBINO HA SVILUPPATO LA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E OCULO MANUALE

Livello di competenza

Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo

Livello A avanzato competenze pienamente raggiunte
 Livello B intermedio competenze raggiunte
 Livello C base competenze acquisite a livello buono
 Livello D minimo competenze acquisite a livello sufficiente

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Traguardi di sviluppo di competenza	Livello di competenza			
CONVIVENZA CIVILE				
Il bambino sa prendersi cura della propria persona e degli oggetti personali in modo autonomo	A	B	C	D
RISPETTO DELLE REGOLE				
Il bambino sa rispettare le regole di gioco e di comportamento				
PARTECIPAZIONE				
Il bambino sa collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità				
RESPONSABILITÀ				
Il bambino sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni				
RELAZIONALITÀ				
Il bambino sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie				
Il bambino sa gestire frustrazioni e conflitti				

LIVELLI DI COMPETENZA			
Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D Minimo